

Perhekoulu

Pilotointia Kortepohjan päiväkotikoulussa
2025-2026

Mistä kaikki alkoi?

- Tunnistettiin erilaisia tarpeita:
 - Vastasaapuneet perheet tarvitsevat ohjausta päiväkodin ja koulun toiminnasta. Ja ylipäätään Suomessa elämisestä.
 - Perheet kaipaavat yhteisöä ja vertaistukea.
 - Yhteisen kielen puute vaikeuttaa jokapäiväistä yhteistyötä. Yhteistyölle tarvitaan aikaa, kiireetöntä kohtaamista.
- Kuultiin Joensuun perhekoulumallista ja haluttiin kokeilla, miten toimisi meidän talossa.
- Toukokuussa ensimmäinen suunnittelupalaveri, jossa lyötiin lukkoon, että syksyllä pilotoidaan. Valo-luokan ohjaaja lupautui vetäjäksi ja työpariksi kaavailtiin vakan hanke-veo.



Kenelle?

- Vastasaapuneet eli alle vuoden Suomessa olleet Kortepohjan päiväkotikoulun perheet.
 - Valo-oppilaiden perheet
 - Varhaiskasvatuksesta tietyt valikoidut perheet
 - 20 perhettä maksimi koko

Yhteistyö

- Jyväskylän yliopisto (kimo-opiskelijat, aineenopeopiskelijat)
- Jyväskylän seurakunta
- Jyväskylän liikuntapalvelut
- Monikulttuurikeskus Gloria
- Kirjastopalvelut
- Neuvolapalvelut
- Musiikinopettaja Maria Typpö

Syksyn perhekoulutapaamiset

- Tavataan joka toinen tiistai Kortepohjan päiväkotikoulun tiloissa. Liikuntasali varattu kerran kuussa.
- Kesto 17.00-19.00
- Osittain yhteinen ohjelma, osittain aikuiset ja lapset erikseen.
- Jokainen kerta alkaa samalla tavalla:
 - Mikä päivä tänään on?
 - Kuka sinä olet?
 - Mitä tänään tehdään?

Yhteydenpito ja tiedottaminen

- Esite, jossa syksyn aikataulu ja ilmoittautuminen.
- Valon oppilaiden perheitä kontaktoitiin Wilman kautta ja ohjaaja muistutteli oppilaita koulussa.
- Vakan perheitä kontaktoitiin sähköpostilla ja hakutilanteissa.
- Perhekoulusta kerrottiin myös valon vanhempaintapaamisessa ja vakan vasu-keskusteluissa.
- Myöhemmin perustettiin whatsapp-ryhmä, jossa tiedotettiin ja muistutettiin aina seuraavasta kerrasta. Ryhmässä vanhemmat ovat myös kysyneet apua esim. liikuntavälineiden ostoon.

1.kerta: Tutustutaan!

- Yhdessä on kivaa!
- Vanhemmille infot varhaiskasvatuksesta ja perusopetuksesta.
- Wilman ja Edlevon käytön ohjaus.
- Valo-opet, rehtori, päiväkodin johtaja ja harrasteohjaaja mukana.
- Kerrottiin perusasioista: miten puetaan lapsen päiväkotiin/kouluun, lounas on ilmainen, koulutavarat, sisäkengät jne.
- Lapsille liikuntaleikkejä salissa.
- Herkkuhetki ja vapaata seurustelua



2. kerta: Pyöräillään!

- Pyöräilytaito on tärkeä, koska koulusta pyöräillään joka paikkaan: uimahalliin, liikuntatunneille, retkille.
- Kimo-opiskelijat opettivat pyöräily- ja liikennesanastoa.
- Siirryttiin ulos harjoittelemaan pyörällä ajoa.
 - Kuusi erilaista toimintapistettä.
- Lainattiin koulun pyöriä ja kypäriä.
- Herkkuhetki lopuksi ulkona.
- Sää varaus eli varasuunnitelma sisätiloihin.



3. kerta: Harrastukset

- Harrastusohjaaja Riina esitteli, mitä Jyväskylässä ja erityisesti Kortepohjassa ja koulussa voi harrastaa. Riina lupasi auttaa perheitä löytämään harrastuksen ja ilmoittautumisessa. Riina jakoi vanhemmille käyntikortin yhteydenottoa varten.
- Pohjustettiin uimahallivierailua:
 - Video uimahallista.
 - Uimahalliin liittyvää sanastoa
 - Käytännön asioiden läpikäymistä.
- Karkkimaistiaiset. Maisteltiin ja arvioitiin suomalaisia karkkeja.
- Pihaleikit koko porukalla.



4. kerta: Vieraita kylässä!

- Jyväskylän seurakunnasta pappi Kirsi Pohjola, pastor of international work Tiina Koskela, varhaiskasvatuksen ohjaaja Katja Jansa ja maahanmuuttajatyön diakoni Sanna Rasinkangas esittelivät kirkon KV-toimintaa.
- Glorian vapaaehtoistoiminnan vastaava Saara Jäntti esitteli Monikulttuurikeskuksen toimintaa.
- Lapsille oli salissa liikuntaleikkejä.
- Toinen tunti herkuteltiin, juteltiin ja pelattiin lautapelejä.
- Kerättiin ilmoittautumiset uintikerralle ja infottiin aikataulusta.



5. kerta: Uimaan!

- Pilotoitiin yhdessä liikuntapalveluiden kanssa "lapsi-vanhempi uimaopetusta yhdessä".
- Kokeilu ei maksanut perhekoululle mitään.
- Liikuntapalveluilta oli mukana kaksi uimaopettajaa.
- Ensimmäinen tunti esiteltiin Jyväskylän uimahalleja ja vesiturvallisuutta (esim. järven pohjanmuodot, vastuu ja valvominen)
- Uinti-opetukseen oli varattu 45min. Myös uimataidottomat vanhemmat!
- Harjoiteltiin pukuhuoneissa ja suihkutiloissa toimimista.
- Tarjottiin mahdollisuus kulkea yhdessä halliin ja takaisin Kortepohjaan.



6. kerta: Kirjastoon!

- Tutustutaan lähikirjastoon
- Kirjaston johtaja esitteli aikuisille kirjaston erilaisia toimintoja. Opeteltiin lainaamista ja palauttamista, etsittiin itselle ja lapselle sopivaa lukemista. Hankittiin kirjastokortit halukkaille.
- Kirjaston työntekijä piti satuhetken lapsille.
- Opiskelijat vetivät liikuntaleikkejä salissa, myös vanhemmat liittyivät mukaan, kun ennättivät kirjastosta.
- Lukutaitokoordinaattori Marko Kämäräinen oli mukana seuraamaan perhekoulun toimintaa.

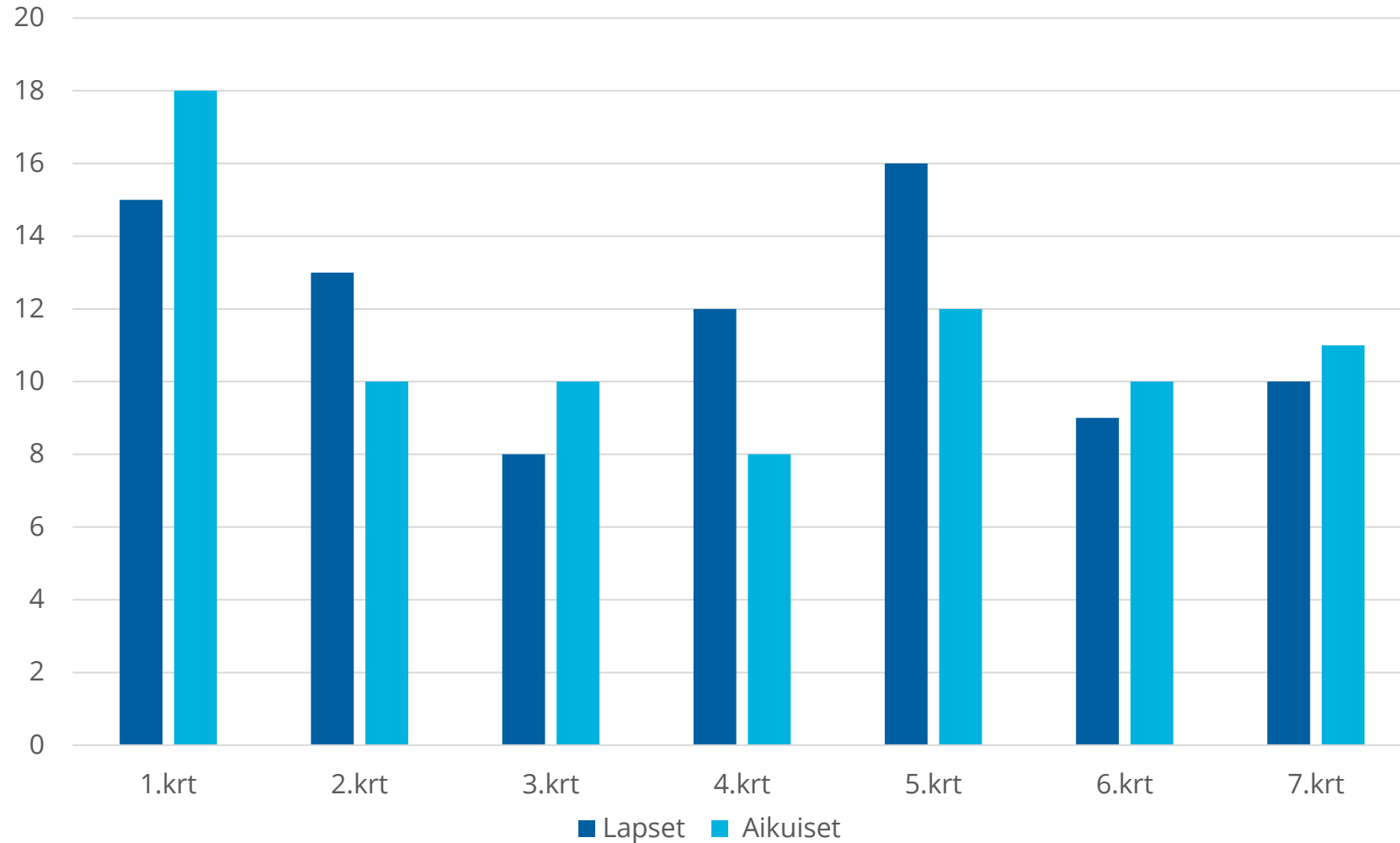


7. kerta: juhlitaan!

- Syyskauden päättäjäiset
- Pidettiin nyyttärit. Jokainen perhe toi halutessaan jotain syömistä tai juomista yhteiseen pöytään.
- Yhteisiä leikkejä ja pelejä.
- Kerättiin palautetta syksyn perhekoulusta.



Kävijämäärät (syksy 2025)



8. kerta: talviliikunta

- Kevätkausi alkaa! **Mukana uusia perheitä**, joten esittäydytään ja kerrotaan perhekoulutoiminnasta ja kevään aikatauluista.
- Käytiin läpi talviliikuntavälineet, mistä niitä voi ostaa, mitä pitää ottaa huomioon.
- Opeteltiin talveen ja talviliikuntaan liittyvää sanastoa.
- Vanhemmille info eskariin, 1. luokalle ja E-luokille ilmoittautumisesta.
- Lapsilla talvisanastoon liittyvä toiminnallinen tehtävä samaan aikaan.
- Lopuksi ulos pulkkamäkeen!



9. kerta: ruokakulttuuri

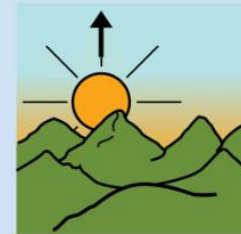
- Suomalainen ateriarytmi: aamupala, lounas, välipala, illallinen, iltapala
- Mitä aterioilla syödään?
- Opetellaan: ruokasanastoa.
- Harrasteohjaaja Riina kertoi, mitä Jyväskylässä voi harrastaa, ja että hän voi auttaa ilmoittautumaan ja löytämään harrastuksen.
- Lapsilla leikit ja pelit salissa.



AAMIAINEN / AAMUPALA



Aamulla... In the morning...
Hyvää huomenta! Good morning!



hedelmä



mehu



puuro

maito



leipä



murot

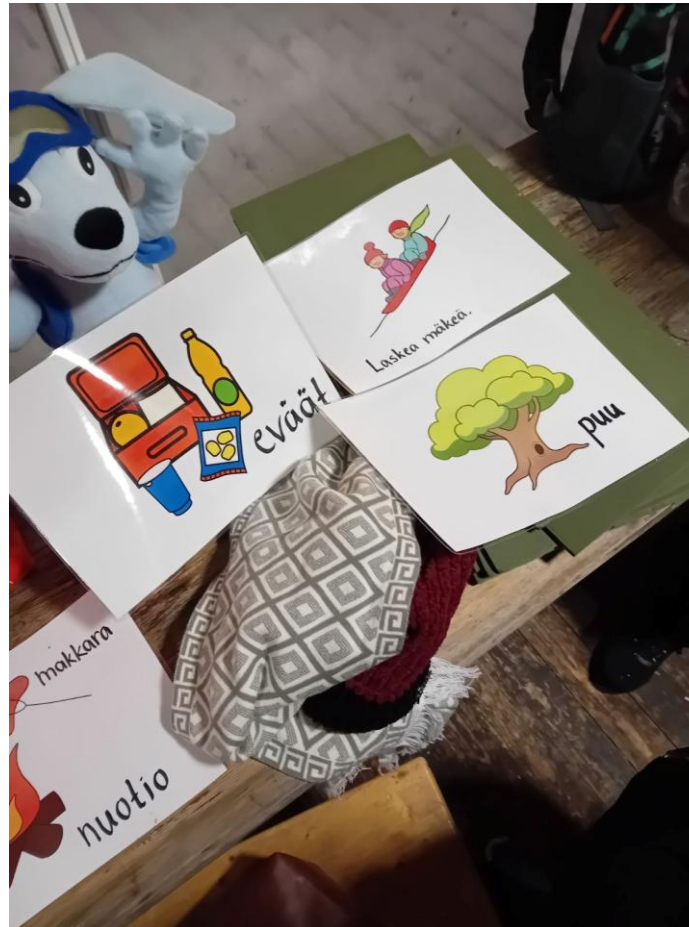
10. kerta: Askarrellaan!

- Kasvatusohjaaja Helinän vetämänä yhteisöllinen "linnunpöntöt" -taideteos
- Lisäksi pistetyöskentelyä: laskiaispullan täyttäminen, yhteinen kaupunkirakennelma legoista, hamahelmityöt.



11. kerta: Pulkkamäkeen!

- Retki Laajavuoreen pulkkamäkeen.
- Nuotiolla sai paistaa/lämmittää omia eväitä.
- Retkisanaston opettelua.



12. kerta: Lauletaan ja soitetaan!

- Neuvolan työntekijä esitteli vanhemmille neuvolan toimintaan. Lapsille samaan aikaan leikkejä, pelejä päiväkodin tiloissa.
- Musiikin opettaja Maria Typpö ohjasi laulu- ja soittotuokion ja esitteli Valon lauluja.
- Yhteinen herkutteluhetki lopuksi.



13. kerta: Pääsiäinen Suomessa

- Palvelupäällikkö Pia Bärlund kertoi vanhemmille oman äidinkielen opetuksesta ja siihen ilmoittautumisesta.
- Samaan aikaan liikuntahetki salissa.
- Pääsiäisaskarteluja, ohran kylväminen, pääsiäissanaston opettelua.

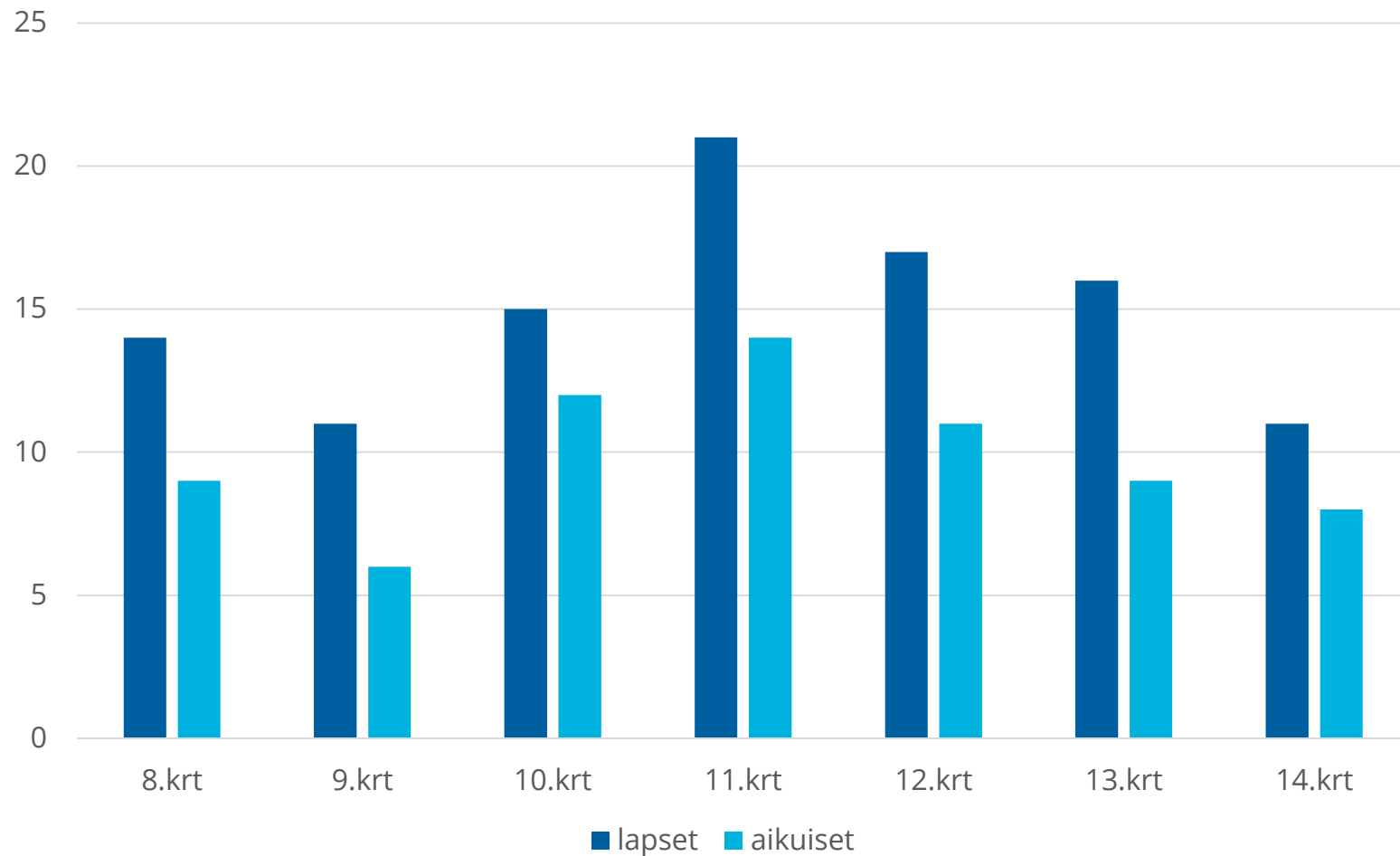


14. kerta: Retkelle!

- Retki lähileikkipuistoon, jossa erilaisia pihapelejä: polttopallo, mölkky, renkaanheitto, kuvasuunnistus, hiekkalelut, leikkivarjo.



Kävijämäärät (kevät 2026)



Mitä ollaan saavutettu? I

- Matalan kynnyksen toimintaa, jolla on saavutettu luottamus. Perhekoulun aikuisilta kysytään asioita, joita ei ehkä kehtaa/uskalla/osaa kysyä muilta: millaiset on poikien uimahousut, mikä on arviointikeskustelu, mihin vien sairaan lapsen, mikä on hätänumero jne.
- Vaikka perhekoulua on tehty pienellä porukalla, siitä on tullut koko työyhteisön juttu. "Mitä teitte perhekoulussa?"
- Yhteisöllisyyden ja osallisuuden kokemus lapsilta ja aikuisilta.
- Perheet tutustuneet keskenään.

Mitä ollaan saavutettu? II

- On opittu pyöräilemään, leikkimään, muita uusia kokemuksia.
- On opittu suomea.
- Ollaan herätetty kiinnostusta verkostoissa. Myös alueen suomalaisissa perheissä.
- Koko perheen toimintaa!
- Juurtumista uuteen kotimaahan, identiteetin rakentumista.
- Lapsia harrastusten ja kerhojen pariin.

Perheiltä saatua palautetta

- Arvostan todella tukeanne, huomiotanne ja ystävällisyyttänne. Tekemänne kova työ näkyy ja merkitsee meille paljon. Jatkakaa!
- Perhekoulu on todella hyvä koulu!
- Kyllä, tykkään antaa viestin. Olemme niin kiitollisia henkilökunnalle, auttavaisia opettamaan ja auttamaan meitä.
- Kyllä, tätä ei pitäisi lopettaa, ja sen pitäisi olla käytännöllisessä/toiminnallisessa muodossa. Me haluaisimme lisää ohjelmaa ja tapahtumia perhekoulussa.
- *On tärkeää jatkaa tätä perhekerhoa. Olen ollut täällä alusta alkaen. Opin paljon. Joten jatkakaa tätä pidemmälle, kiitos.*
- *Arvostan tätä työtä todella paljon. Perhekoulun ansiosta me vanhemmat voimme saada paljon tietoa kaupungista, kouluista ja saatavilla olevista koulun uusista tiloista, joissa lapset voivat oppia ja kehittää itseään.*
- *Jatkakaa, hyvin menee!*

Mitä on kaikki on vaatinut?

- Halu tehdä tätä työtä ja innostus kehittää uutta.
- Vahvaa työparityöskentelyä ja vastuunottoa.
- Luottamusta ja kannustusta esihenkilöiltä.
- Työaika on siirretty päivästä iltaan.
- Yhteistä suunnittelu-aikaa 1-2h/vko.
- Hankinnat: n. 50 euroa/kerta.
- Tilavaraukset iltaisin (voi vaikuttaa muihin iltakäyttäjiin).

Kysyttävää? Ota yhteyttä!

Leena Penttinen, kasvun ja oppimisen ohjaaja

leena.penttinen@edu.jyvaskyla.fi

Ella Hagman, varhaiskasvatuksen erityisopettaja

ella.hagman@jyvaskyla.fi

Ida Peri, apulaisjohtaja, perusopetus

ida.peri@edu.jyvaskyla.fi

p. 040 833 1544

Perheiden kotoutumista edistäviä toimintamalleja Suomessa:

- Joensuun perhekoulu
 - <https://www.joensuu.fi/arjen-palvelut/perusopetus/kieli-ja-kulttuuriryhmien-opetus/perhekoulu/>
- Kuopion *Yhdessä kasvaen* -hankkeen perhekerhotoiminta
 - <https://www.puijola.net/category/yhdessakasvaenblogi/>
- Vantaan Vanhemmat mukaan kouluun ja työelämään -toimintamalli
 - <https://www.vantaa.fi/fi/hankkeet/hanke/vanhemmat-mukaan-kouluun-ja-tyoelamaan-toiminta>

